

**Especialista:** Cindy Córdova

**Asignatura:** Inglés

**Liceo donde se implementa:** Liceo Bicentenario de Molina

**Motivación:** Con el propósito de hacer una evaluación personalizada y pertinente del proceso de aprendizaje de los estudiantes durante el desarrollo de los temas de Inglés, la presente práctica busca mediante la realización y adaptación de las Citas de Promoción, considerar las características individuales de los estudiantes en cuanto a su dominio del idioma inglés, para hacer de éste un proceso que atienda su singularidad, que acerque el idioma a sus vidas y les permita alcanzar los Aprendizajes Esperados de la asignatura.

**Resumen:** Teniendo presente que las Citas de Promoción que estaba realizando, no cumplían con sus expectativas en relación al logro de aprendizajes esperados por sus estudiantes en Inglés, la especialista Cindy Córdova del Liceo Bicentenario de Molina, adaptó la forma en que estaba realizando las Citas de Promoción, incorporando elementos que hicieran de este un espacio de confianza, y que propiciara el logro de aprendizajes propios de la asignatura, como el conocimiento y dominio de habilidades particulares de la asignatura de Inglés.

Para esto, Cindy realiza Citas de Promoción individual y en parejas, revisando junto a los estudiantes cada una de las etapas que se está promocionando, pregunta e interactúa con el estudiante en inglés, con el fin de promover la comprensión auditiva, y de animarlos para que respondan en inglés. En caso

que el estudiante no comprenda lo que se pregunta, la especialista lo realiza utilizando el idioma inglés y español, y va corrigiendo a los estudiantes en su pronunciación.



Trabaja con diccionario en mano para que los estudiantes vayan buscando los términos que desconocen y la pronunciación de estas.

La especialista luego registra los avances en la Pauta de Evaluación de la Calidad de los Aprendizajes, dando la oportunidad de mejorar en otras citas de promoción o sustentación del tema.

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA

**Participantes:** Estudiantes de 7° básico a 4° de enseñanza media, y una Especialista de la asignatura de Inglés que ejecuta la práctica.

**Objetivo:** Con la práctica “Citas de Promoción Indagatorias en Inglés” se pretende personalizar los mecanismos de promoción de cada una de las etapas de un tema, según el nivel de dominio de inglés de cada estudiante para el logro de los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura.

**Condiciones básicas de la práctica:** Las condiciones mínimas que deben estar presentes para realizar exitosamente la práctica, consisten en: entregar a todos los estudiantes los temas completos que deben desarrollar en la asignatura,

contar con la Pauta de Evaluación de la Calidad de los Aprendizajes en formato papel o digital (archivo Excel), y disponer o solicitar diccionarios de inglés para los estudiantes.

## IMPLEMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA

A continuación, se describe en detalle la metodología utilizada para llevar a cabo la práctica:

**Preparación:** Para ejecutar la práctica, la especialista hace énfasis al inicio de cada clase sobre el tiempo con el que cuentan los estudiantes para desarrollar el tema completo. Esto quiere decir, que les recuerda en la apertura de clase, la fecha final de entrega del tema. De esta manera, promueve en los estudiantes su capacidad de organización del tiempo y la valoración de las Citas de Promoción como instancia para validar lo aprendido, y resolver mediante la orientación del especialista aquellas dificultades que le impiden alcanzar lo que se espera en cada etapa de un tema, y por lo tanto, seguir avanzando en el desarrollo de este.



Previo a la realización de las Citas de Promoción, la especialista destina aproximadamente diez minutos de la clase para atender consultas de “rápida solución”, sobre todo aquellas formuladas por los estudiantes con nivel de inglés más alto. De esta manera, estos estudiantes pueden continuar avanzando durante el resto de la clase en el tema en curso.

La especialista prepara las condiciones físicas para realizar las Citas de Promoción: ubica junto a su puesto de trabajo una silla para los estudiantes, dispone en su mesa de trabajo de un par de diccionarios de consulta en caso de necesitarse durante la cita, y además, abre en su computador el archivo

Excel que contiene la Pauta de Evaluación de la Calidad de los Aprendizajes.

**Ejecución:** La Cita de Promoción se realiza generalmente en el puesto de trabajo de la especialista. Sin embargo, esto puede variar según el ambiente de aprendizaje donde los estudiantes se encuentren trabajando; esto puede ocurrir en la biblioteca, gimnasio, laboratorio, pasillos del colegio, ente otros. Además, si es bajo el nivel de confianza que sienten los estudiantes para acercarse a la especialista es ella quien se acerca a su puesto de trabajo.

La modalidad de Cita de Promoción puede ser de carácter individual o en parejas. En este último caso, se procura reunir a estudiantes con un nivel de inglés similar.

Al iniciar la Cita de Promoción, se intenta generar un ambiente de confianza entre el especialista y el estudiante. Para esto, es indispensable que el estudiante se siente al lado del especialista, y este explicita que el aprendizaje de inglés es posible de alcanzar mediante el desarrollo de los temas y el apoyo que se entregará a través de las Citas de Promoción.

Teniendo presente, que gran parte de los niveles en los que se aplica esta práctica cuentan con 3 horas pedagógicas de inglés a la semana, en aquellos cursos de 25 estudiantes aproximadamente, la especialista logra realizar en promedio una Cita de Promoción semanal por estudiante. Por supuesto, la frecuencia disminuye un poco, para aquellos niveles que cuentan con un número mayor de estudiantes por sala.

En la Cita de Promoción, la especialista revisa junto a los estudiantes la o las etapas del tema que se están promocionando. Realiza preguntas a los estudiantes que le permitan identificar aquello que ha aprendido en la etapa del tema, e interactúa hablando con ellos en inglés, de modo de promover la comprensión auditiva, además de animarlos a que contesten en inglés. Tanto la especialista como los estudiantes, utilizan bastante el pizarrón para reforzar la escritura de inglés, y dar ejemplos al respecto.

Esta es además una instancia en que la especialista realiza retroalimentación de su avance en el tema, y refuerza vocabulario y pronunciación.

El nivel de inglés utilizando varía según el dominio que tiene el estudiante; esto va a definir por lo tanto, tres modalidades distintas de citas de promoción: 100% inglés, inglés-español y español. Así, en aquellos casos en que el estudiante no comprenda lo que se le pregunta, la especialista lo realiza en los dos idiomas y va corriendo a los estudiantes en su pronunciación. Para esto además, se promueve el uso de diccionario, el que no sólo es un apoyo para la escritura en inglés, sino que también, para la pronunciación.



Si el nivel alcanzado por el estudiante corresponde a lo esperado en el tema, la especialista incorpora nuevas

preguntas para promover el desarrollo de habilidades que se ajusten al ritmo y calidad del estudiante.

La especialista focaliza la mayor parte de las Citas de Promoción en las etapas de Investigación y Desarrollo del Pensamiento Complejo.

La especialista comunica a los estudiantes el nivel alcanzado en las etapas promocionadas, y los registra en la Pauta de Evaluación de la Calidad de los Aprendizajes, dando la oportunidad de mejorar en otras citas de promoción o sustentación del tema.

**Evaluación:** A partir de la implementación de esta práctica, se visualiza una mejora en el aprendizaje de los estudiantes, concretamente en el nivel de comprensión del idioma inglés.

La evaluación durante todo el proceso mediante las Citas de Promoción resulta ser una oportunidad para mejorar los niveles de logro de los estudiantes en cada una de las etapas del tema, como resultado de una evaluación pertinente y personalizada.

Generar un espacio de confianza, en donde el estudiante pueda comunicar al especialista sus avances y dificultades, genera una mayor motivación y compromiso con la asignatura de Inglés.

**Video:** <https://goo.gl/vvNAQx>